Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: so_school5i@samara.edu.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

ГБОУ Школа-интернат №5

Подписано цифровой подписью: ГБОУ Школа-интернат №5
Дата: 2025.04.29 11:44:46 +04'00'

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ школы-интерната № 5 г.о.Тольятти
за 2022-2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»
Руководитель	Стариков Александр Павлович
Адрес организации	ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
Телефон, факс	***тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71***
Адрес электронной почты	***E-mail:*** so_school5i@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	1986
Лицензия	63 Л 01 №000637
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 №0000102

Локальные общешкольные цели на 2022-2023 учебный год:

«Достижение оптимального уровня взаимодействия всех школьных служб и сотрудников, включенных в управление учреждением».

Приоритетными являются следующие направления учебно-воспитательной работы:

- качественное взаимодействие всех школьных служб и педагогов, осуществляющих административные функции;

- повышение квалификации;
- продуктивное включение в работу советника директора по воспитанию;
- расширение ресурсной базы действенно-практического обучения;
- качественные изменения в дополнительном образовании.

- В 2022-2023 учебном году в ГБОУ школе-интернате №5 г.о. Тольятти в 9 классах обучалось 7 учеников.
- Были допущены к итоговой аттестации - 7, не допущены к экзамену - 0.
- В 2023 году итоговая аттестация в 9 классах проходила в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (Приказ министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513), "Методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году"(письмо Рособрнадзора от 1 февраля 2023 г. № 04-31)и расписанием ОГЭ\ГВЭ.
- **Результаты экзамена в форме ГВЭ по предмету <u>русский язык</u>**
-

Год	Общее кол-во участников	Набравших максимальный балл	Результаты							
	чел.	чел.	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2019	2						1	50%	1	50%
2021	3						1	33%	2	67%
2022	7						4	57%	3	43%
2023	7				1	14%	5	72%	1	14%

-

- **Соответствие школьных и экзаменационных отметокпо предмету<u>русский язык</u>**

-

Год	Общее кол-во участников	На уровне годовых		Выше годовых		Ниже годовых	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019	2	1	50%	1	50%		
2021	3			3	100%		
2022	7	2	29%	4	57%	1	14%
2023	7	4	57%	3	43%		

- Успеваемость по предмету100 %.
- Качество знаний остается на высоком уровне.
- Качество знаний в сравнении с 2022 годом снизилось на 14% (со100% до86%).

- Показателем объективности оценивания достижений обучающихся является соответствие школьных и экзаменационных отметок по предмету: соответствие экзаменационных и годовых повысилось на 28%.

-

- **Результаты экзамена в форме ГВЭ по предмету <u>математика</u>**

-

Год	Общее кол-во участников	Набравших максимальный балл	Результаты							
	чел.	чел.	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2019	2						1	50%	1	50%
2021	5				1	20%	2	40%	2	40%
2022	7						2	28%	5	72%
2023	7						5	72%	2	28%

Соответствие школьных и экзаменационных отметок по предмету <u>математика</u>

Год	Общее кол-во участников	На уровне годовых		Выше годовых		Ниже годовых	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019	2	1	50%	1	50%		
2021	5	3	60%			2	40%
2022	7	2	28%	5	72%		
2023	7	6	86%	1	14%		

Успеваемость по предмету100%.

- Качество знаний остается на высоком уровне.

- Качество знаний в сравнении с 2022 годом остается на уровне 100%.

- Показателем объективности оценивания достижений обучающихся является соответствие школьных и экзаменационных отметок по предмету: соответствие экзаменационных и годовых повысилось на 58%.

-

- **<u>Выводы:</u>**

- Успеваемость по предметам100 %.

- Качество знаний остается на высоком уровне.

- Качество знаний в сравнении с 2022 годом по русскому языку снизилось на 14% (со 100% до 86%), по математике остается на уровне 100%.

- Показателем объективности оценивания достижений обучающихся является соответствие школьных и экзаменационных отметок по предмету: соответствие экзаменационных и годовых повысилось на 28% и 58% по русскому языку и математике соответственно.

- Доля обучающихся, достигших высокого уровня («5») подготовки, по результатам ГВЭ уменьшилась по сравнению с предыдущим периодом. Однако повысилось соответствие годовых и экзаменационных отметок по предметам.

Результаты учебной деятельности обучающихся
(по итогам 2022-2023 учебного года)

ОУ	Общее количество обучающихся	Число учащихся, успевающих на «5» (отличники)		Число учащихся, успевающих на «5» и «4» (хорошисты)	
		Всего	%	Всего	%
Интернаты (I- VII вид)	81	2	2,5%	22	27%
Интернаты (VIII вид)	80	0	0%	23	29%

ОУ	Общее количество обучающихся	Число учащихся, имеющих одну «3»		Число неуспевающих	
		Всего	%	Всего	%
Интернаты (I - VII вид)	81	4	5%	2	2,5%
Интернаты (VIII вид)	80	5	6%	0	0%

ОУ	Процент качества (доля успевающих на «4» и «5»)	Процент успеваемости (доля успевающих на «3», «4» и «5»)
Интернаты (I - VII вид)	29%	97%
Интернаты (VIII вид)	30%	100%

Сводная ведомость успеваемости за 2022-2023 учебный год

№ п\п	Класс	Количество учащихся в классе								Учатся на				%		Поведение				Прилежание			
		на начало	из них обуч-ся на дому	из них на СО	выбыло	прибыло	на конец	из них обуч-ся на дому	из них на СО	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	успеваемости	качества	примерное	хорошее	удовлетворительное	неудовлетворительное	примерное	хорошее	удовлетворительное	неудовлетворительное
1	1а (доп.) ЗПР	6			1	1	6																
2	1б УО	4			1		3	1															
3	1в ЗПР	7	1				7	1							%0								
4	1г ЗПР	6	1				6	1						%0									
5	1д УО	4	1			2	6	2															
		27	**3**	**0**	**2**	**3**	**28**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
6	2а ЗПР	5	1				5	1			1	3	**1**	80%	20%								
7	2б	4					4					4		100%	0%								
8	2в УО	7					7				2	5		100%	29%								
9	2г УО	7				1	8				1	7		100%	13%								
10	3а	6					6			1	2	3		100%	50%								
11	3б УО	12					12				2	10		100%	17%								
12	4а ЗПР	8					8				3	5		100%	38%								
13	4б УО	12					12				4	8		100%	33%								
14	5а ЗПР	7	1				7	1				7		100%	0%								
15	5б ЗПР	8					8				6	2		100%	75%								
16	5г ЗПР	5	1	1			5	1	1			5		100%	0%								
		81	**3**	**1**	**0**	**1**	**82**	**3**	**1**	**1**	**21**	**59**	**1**	**98%**	**25%**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
17	5в ЗПР	7	1				7	1			1	6		100%	14%								
18	6а ЗПР	4					4				1	3		100%	25%								
19	6б	5	1				5	1		1	1	2	1	80%	40%								

20	6в СД УО	4					4				2	2		100%	50%								
21	7а УО	10	3		1		9	3			4	5		100%	44%								
22	8а УО	11	4			1	12	4			3	9		100%	25%								
23	8б ЗПР	6					6				1	5		100%	17%								
24	9а ЗПР	5	1				5	1			2	3		100%	40%								
25	9б УО	13	3				13	3			4	9		100%	31%								
26	9в УО ДЦП	3					3				1	2		100%	33%								
27	11а ЗПР	4		1			4		1		1	3		100%	25%								
28	12а ЗПР	4					4				1	3		100%	25%								
29	12б ЗПР КИ	3					3				2	1		100%	67%								
		79	**13**	**1**	1	**1**	**79**	**13**	**1**	**1**	**24**	**53**	**1**	**98%**	**34%**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Итого:		**187**	**19**	**2**	**3**	**5**	**189**	**21**	**2**	**2**	**45**	**112**	**2**	**98%**	**29%**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Информация о повышении квалификации педагогов в 2021-2023 гг..

Наименование учреждения	Ф.И.О. лица, прошедшего обучение	Должность	Название программы	Название образовательного учреждения	Объем обучения (количество учебных часов)	Сроки обучения (дд.мм.гггг - дд.мм.гггг)	Примечание
	Профессиональная переподготовка						
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти» (ГБОУ школа-интернат №5 г.о. Тольятти)	Гуженкова Наталья Васильевна	учитель	Тьюторство в инклюзии: тьюторское сопровождение детей с ОВЗ	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	252	01.08.2022-25.11.2022	
	Колесникова Ксения Вадимовна	учитель-дефектолог	Сурдопедагогика и сурдопсихология	Г. Пермь, АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»	620	29.12.2021 – 02.06.2022	
	Красникова Татьяна Владимировна	учитель, воспитатель	Преподавание изобразительного искусства (ИЗО) в организациях дополнительного образования	Г. Пермь, АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»	340	27.10.2021 - 20.01.2022	
			Сурдопедагогика и сурдопсихология	Г. Пермь, АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»	620	11.02.2022 – 21.07.2022	

Юдина Татьяна Николаевна	советник по воспитанию	Специальный психолог. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Г. Пермь, АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»	620	19.01.2022 – 07.07.2022	
Повышение квалификации						
Аверьянова Елена Николаевна	учитель, учитель-дефектолог	Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	ГАУ ДПО СО ИРО	36	25.10.2021-29.10.2021	
		Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе	ГАУ ДПО СО ИРО	36	28.03.2022-02.04.2022	
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно

		Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно
Акимов Сергей Александрович	учитель	Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ	ГАУ ДПО СО ИРО	36	18.04.2022 – 22.04.2022	
Астапчук Екатерина Игоревна	воспитатель	Основы цифровой грамотности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		окт.21	дистанционно
		Цифровая трансформация. Быстрый старт	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours		14.03.2022-21.03.2022	дистанционно

		Индивидуальная проектная деятельность детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки)	ФГБОУ ВО «ПВГУС»	36	22.05.2023-26.05.2023	
Бешенцева Наталья Юрьевна	воспитатель	Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно
Бочкарева Ольга Петровна	педагог-психолог	Готов к цифре	АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035»		20.10.2021-20.12.2021	дистанционно

		Организация образования обучающихся с ТМНР: современные подходы	АНО ДПО "Экспертно-методический центр "Особое детство" г. Москва	16	18.08.2022-19.08.2022	
		Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно
Буцаева Татьяна Николаевна	педагог-библиотекарь	Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36	27.09.2021-01.10.2021	
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно

		Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно
Власова Ася Викторовна	педагог дополнительного образования	Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса	СГСПУ	36	02.11.2021-10.11.2021	
		Цифровая трансформация. Быстрый старт	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours		14.03.2022-21.03.2022	дистанционно
Вовна Виктория Владимировна	учитель, воспитатель	Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	36	22-29.12.2021	

		Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка	ГАУ ДПО СО ИРО	36	25.10.2021-29.10.2021	
		Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе	ГАУ ДПО СО ИРО	36	28.03.2022-02.04.2022	
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно
		Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно
Гизатулина Наталья Сергеевна	учитель, заместитель директора по УВР	Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно

Головина Алла Федоровна	социальный педагог	Цифровая трансформация современной школы	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	144	15.10.2021-20.11.2021	дистанционно
		Профилактика различных форм насилия в образовательном учреждении	ФГБОУ ВО «ПВГУС»	36	05.06.2023-09.06.2023	
Горбушина Светлана Сергеевна	учитель	Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно
Гребенцова Ольга Анатольевна	учитель, воспитатель	Специальные средства коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с нарушением письменной речи	ГАУ ДПО СО ИРО	36	04.04.2022 – 08.04.2022	
		Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	24	11.03.2022 - 04.04.2022	

		Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку	ГАУ ДПО СО ИРО	36	14.06.2022 – 20.06.2022	
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно
		Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	ЦПО Самарской области	36	13.04.2023-25.04.2023	
Грезина Ольга Анатольевна	учитель, учитель-дефектолог	Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	ГАУ ДПО СО ИРО	36	25.10.2021-29.10.2021	

		Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе	ГАУ ДПО СО ИРО	36	28.03.2022-02.04.2022	
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно
		Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно
Гуженкова Наталья Васильевна	учитель	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours		14.03.2022-21.03.2022	дистанционно
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно

		Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	ГАУ ДПО СО ИРО	36	29.05.2023-16.06.2023	
Гурьянова Марина Серафимовна	учитель-логопед	Готов к цифре	АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035»		20.10.2021-20.12.2021	дистанционно
		Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией	СГСПУ	36	11.04.2022-21.04.2022	
		Организация образования обучающихся с ТМНР: современные подходы	АНО ДПО "Экспертно-методический центр "Особое детство" г. Москва	16	18.08.2022-19.08.2022	

		Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно
		Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)	АНО ДПО "МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"	180	23.08.2023-26.09.2023	
Гусева Ирина Ивановна	учитель, учитель-дефектолог	Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	ГАУ ДПО СО ИРО	36	25.10.2021-29.10.2021	
		Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе	ГАУ ДПО СО ИРО	36	28.03.2022-02.04.2022	
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно

		Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно
Давыдов Александр Сергеевич	учитель-дефектолог, учитель	Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	ГАУ ДПО СО ИРО	36	25.10.2021-29.10.2021	
		Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании		ноя.21	
		Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ	ГАУ ДПО СО ИРО	36	18.04.2022 – 22.04.2022	
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно

Давыдова Анастасия Сергеевна	учитель, воспитатель	Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе	СГСПУ	36	20.04.2022-30.04.2022	
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно
Жукович Мария Владимировна	учитель	Специальные средства коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с нарушением письменной речи	ГАУ ДПО СО ИРО	36	04.04.2022 – 08.04.2022	
		Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку	ГАУ ДПО СО ИРО	36	14.06.2022 – 20.06.2022	

		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно
		Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно
Жулина Елена Ивановна	воспитатель	Основы цифровой грамотности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		окт.21	дистанционно
		Областная педагогическая программа «Школа молодого дефектолога»	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36	2021 год	
		Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе	СГСПУ	36	20.04.2022-30.04.2022	
Запорожцева Галина Николаевна	учитель	Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	11.04.2023-22.05.2023	дистанционно

Зверева Галина Васильевна	воспитатель	Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса	СГСПУ	36	02.11.2021-10.11.2021	
Зверева Елена Станиславовна	учитель, воспитатель	Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36	27.09.2021-01.10.2021	
		Финансовая грамотность в математике	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»	24	2021 год	
		Основы цифровой трансформации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	19	окт.21	дистанционно
		Цифровая трансформация. Быстрый старт	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours		14.03.2022-21.03.2022	дистанционно

		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно
Зинькова Ольга Александровна	воспитатель	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours		14.03.2022-21.03.2022	дистанционно
		Индивидуальная проектная деятельность детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки)	ФГБОУ ВО «ПВГУС»	36	22.05.2023-26.05.2023	
Зубкова Дарья Михайловна	учитель	Основы цифровой трансформации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	19	окт.21	дистанционно

Зябиров Дамир Абдулхакович	учитель	Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ	ГАУ ДПО СО ИРО	36	18.04.2022 – 22.04.2022	
		Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно
Калябирова Флюра Акрямовна	воспитатель	Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса	СГСПУ	36	02.11.2021-10.11.2021	
		Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно

Карягин Сергей Валериевич	учитель	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours		14.03.2022-21.03.2022	дистанционно
		Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	ЦПО Самарской области	36	13.04.2023-25.04.2023	
		Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	36	13.11.2023-17.11.2023	

Колесникова Ксения Вадимовна	учитель-дефектолог	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании		ноя.21	дистанционно
		Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ	Г. Пермь АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»	144	29.12.2021 – 02.06.2022	дистанционно
		Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку	ГАУ ДПО СО ИРО	36	14.06.2022 – 20.06.2022	
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно

Кольцова Ольга Анатольевна	учитель-дефектолог	Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно
Красникова Татьяна Владимировна	учитель, воспитатель	Основы цифровой грамотности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		окт.21	
		Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ	Г. Пермь АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»	144	29.12.2021 – 02.06.2022	дистанционно
		Цифровая трансформация. Быстрый старт	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours		14.03.2022-21.03.2022	дистанционно

Красницкая Татьяна Александровна	учитель-дефектолог, заместитель директора по ВР	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours		14.03.2022-21.03.2022	дистанционно
		Актуальные модели музейно-педагогической деятельности в образовательных организациях	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36	20.06.2022-24.06.2022	
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно
Куликова Наталья Анатольевна	воспитатель	Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно
		Индивидуальная проектная деятельность детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки)	ФГБОУ ВО «ПВГУС»	36	22.05.2023-26.05.2023	

Лебедева Светлана Николаевна	учитель	Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно
Лысков Виктор Павлович	учитель	Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно
Мальчикова Елена Борисовна	учитель	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72	11.04.2022 -05.05.2022	
		Воспитание культуры здорового образа жизни у дошкольников.	ТГУ	36	14.03.2023-20.03.2023	
		Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности	Самарский университет	36	22.05.2023-26.05.2023	

Мелехина Ирина Борисовна	учитель, учитель-дефектолог	Цифровая трансформация современной школы	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	144	15.10.2021-20.11.2021	дистанционно
		Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36	27.09.2021-01.10.2021	
		Цифровая трансформация. Быстрый старт	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours		14.03.2022-21.03.2022	дистанционно
		Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно

Новакова Вера Павловна	учитель, учитель-дефектолог	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours		14.03.2022-21.03.2022	дистанционно
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно
		Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка	ГАУ ДПО СО ИРО	36	29.05.2023-02.06.2023	
		Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	36	13.11.2023-17.11.2023	
Панина Оксана Станиславовна	учитель, учитель-дефектолог	Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	ГАУ ДПО СО ИРО	36	25.10.2021-29.10.2021	

		Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе	ГАУ ДПО СО ИРО	36	28.03.2022-02.04.2022	
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно
		Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно
Панцевич Татьяна Борисовна	учитель	Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку	ГАУ ДПО СО ИРО	36	14.06.2022 – 20.06.2022	
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно

Пельгасова Татьяна Алексеевна	социальный педагог	Готов к цифре	АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035»		20.10.2021-20.12.2021	дистанционно
		Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией	СГСПУ	36	11.04.2022-21.04.2022	
		Организация профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36	27.02.2023-03.03.2023	
		Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно

Пестова Юлия Федоровна	учитель	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours		14.03.2022-21.03.2022	дистанционно
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно
		Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка	ГАУ ДПО СО ИРО	36	29.05.2023-02.06.2023	
Почекуева Наталия Алексеевна	педагог дополнительного образования	Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ	ГАУ ДПО СО ИРО	36	18.04.2022 – 22.04.2022	

Пригаева Элла Александровна	учитель, учитель-дефектолог	Цифровая трансформация современной школы	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	144	15.10.2021-20.11.2021	дистанционно
		Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36	27.09.2021-01.10.2021	
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно
Роза Алена Владиславовна	учитель	Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	11.04.2023-22.05.2023	дистанционно
Русских Светлана Валериевна	педагог дополнительного образования	Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36	27.09.2021-01.10.2021	

		Цифровая трансформация. Быстрый старт	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours		14.03.2022-21.03.2022	дистанционно
Савельева Ирина Степановна	учитель	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours		14.03.2022-21.03.2022	дистанционно
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно
		Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка	ГАУ ДПО СО ИРО	36	29.05.2023-02.06.2023	

		Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	36	13.11.2023-17.11.2023	
Соболева Галина Олеговна	воспитатель	Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией	СГСПУ	36	11.04.2022-21.04.2022	
		Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно
Сорокина Татьяна Николаевна	воспитатель	Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией	СГСПУ	36	11.04.2022-21.04.2022	
		Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно

		Индивидуальная проектная деятельность детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки)	ФГБОУ ВО «ПВГУС»	36	22.05.2023-26.05.2023	
Татарова Юлия Николаевна	учитель, учитель-логопед	Основы цифровой грамотности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		окт.21	дистанционно
		Цифровая трансформация. Быстрый старт	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours		14.03.2022-21.03.2022	дистанционно
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно

		Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	ГАУ ДПО СО ИРО	36	29.05.2023-16.06.2023	
		Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	36	13.11.2023-17.11.2023	
Ткачева Алла Анатольевна	учитель-дефектолог	Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36	27.09.2021-01.10.2021	
Тямаева Юлия Исхаковна	воспитатель	Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса	СГСПУ	36	02.11.2021-10.11.2021	
		Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно

Фахаргалиева Эльвира Викторовна	учитель, воспитатель	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours		14.03.2022-21.03.2022	дистанционно
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно
		Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	ГАУ ДПО СО ИРО	36	29.05.2023-16.06.2023	
Цинадзе Лилия Валентиновна	учитель	Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36	27.09.2021-01.10.2021	

		Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно
Чеснокова Татьяна Михайловна	учитель-логопед, учитель	Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36	27.09.2021-01.10.2021	
		Цифровая трансформация. Быстрый старт	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours		14.03.2022-21.03.2022	дистанционно
		Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России	58	26.10.2022-02.12.2022	дистанционно
Чуркина Любовь Николаевна	учитель	Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36	27.09.2021-01.10.2021	

		Цифровизация образовательного процесса в школах	Фонд инициатив Санкт-Петербурга		апр.23	дистанционно
Юдина Татьяна Николаевна	советник по воспитанию	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours		14.03.2022-21.03.2022	дистанционно